

FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
pentru obținerea gradației de merit - 2023

NUMELE ȘI PRENUMELE:	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:	
SPECIALITATEA:	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:	

- CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:**
- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
 - vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani

Perioada evaluată: 1 septembrie 2017 – 31 august 2022

1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ- 45 puncte

Subriterii:	Punctaj maxim	Pagina la care se regăsesc documentele	Punctaj Auto evaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisie	Evaluare comisie contestație
<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <p>Pentru disciplinele care sunt implicate în examen</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezultatele elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional 	5					

procentul de promovare, exprimat în media ultimilor 5 ani școlari										
Procent	50-70%	71-80%	81-90%	Peste 90%						
Punctaj	3,5	4	4,50	5						
<i>Se probează cu adeverință eliberată de CA pe baza extrasului din raportul privind starea învățământului din unitate sau listele furnizate de centrele de examen</i> Pentru disciplinele care nu sunt implicate în examen - procentul elevilor care au obținut medii anuale între 8 și 10 , exprimat în media ultimilor 5 ani școlari										
Media	30-50% cu medii 8.00-8.50	20-30% cu medii 8.50-9.00	10-20% cu medii 9.00	cel puțin 10% cu media 10						
Punctaj	3,5	4	4,50	5						
<i>Se probează cu adeverință eliberată de CA pe baza mediei/disciplină rezultată din S.C.-uri de sfârșit de an școlar</i> Pentru nivelul primar - procentul de promovare, exprimat în media ultimilor 5 ani școlari										
Procent	50-70%	71-80%	81-90%	Peste 90%						
Punctaj	3,5	4	4,50	5						
Pentru nivelul preșcolar: - procentaj exprimat în media ultimilor 5 ani școlari										
Nivelul atingerii comportamentului prevăzut de curriculum	20-30% cu nivel NS (necesită sprijin)	10-20% cu nivel D (în dezvoltare)	Cel puțin 10% cu nivel A (atins)							

Punctaj	3	4	5						
<i>Se probează cu adeverință eliberată de CA pe baza mediei/disciplină rezultată din S.C.-uri de sfârșit de an școlar</i>									
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. <i>Se probează cu documente eliberate de școală care să ateste categoria din care fac parte elevii și rezultatele obținute de aceștia</i>				5					
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ <i>Se probează cu documente eliberate de școală care să ateste categoria din care fac parte elevii și rezultatele obținute de aceștia</i>			3					
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. <i>Se probează cu documente eliberate de școală care să ateste</i>			2					

categoria din care fac parte elevii și rezultatele obținute de aceștia																	
c)) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative <i>Se probează cu adeverințe eliberate de școală/alte documente care să certifice activitățile</i>				5													
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. Nivel județean olimpiada și concursuri				2													
<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr><tr><td>0,75p/premiu</td><td>0,50p/premiu</td><td>0,30p/premiu</td><td>0,20p/premiu</td></tr></table>				Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special	0,75p/premiu	0,50p/premiu	0,30p/premiu	0,20p/premiu						
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special														
0,75p/premiu	0,50p/premiu	0,30p/premiu	0,20p/premiu														
Nivel interjudețean olimpiada și concursuri																	
<table><tr><td>Locul I</td><td>Locul II</td><td>Locul III</td><td>mențiune/premiu special</td></tr></table>				Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special										
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special														

1p/premiu	0,75p/premiu	0,5p/premiu	0,25p/premiu						
Nivel național olimpiade și concursuri									
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
2 p/premiu	1,75p/premiu	1,50p/premiu	1,25p/premiu						
Nivel internațional olimpiade și concursuri									
Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special						
2 p/premiu	1,75p/premiu	1,75p/premiu	1,25p/premiu						
<i>Se probează cu documente care să ateste rezultatele obținute de elevi la olimpiade/concursuri</i>									
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.				3					
<i>Se probează cu adeverință eliberată de CA</i>									

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.

Comisie județeană	Comisie interjudețeană	Comisie națională	Comisia internațională
2p/participare /comisie	2,5p/participare /comisie	3p/participare /comisie	4p/participare comisie

Se probează cu documente care să ateste participarea la olimpiade/concursuri

g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*

g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).

Se probează cu adeverință eliberată de CA

g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale <i>Se probează cu adeverință și programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director și certificate de directorul CJRAE/certificate de orientare școlară eliberate de CJRAE (PIP înregistrat în școală în perioada în care s-a desfășurat activitatea/certificat de orientare școlară avizate de director</i>	4					
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată <i>Se probează cu adeverință eliberată de CA</i>	4					
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. <i>Se probează cu adeverință eliberată de CA</i>	4					
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. <i>Se probează cu adeverință eliberată de CA</i>	4					
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. <i>Se probează cu adeverință eliberată de CA/instituții abilitate ((SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.)/parteneriate</i>						

h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)					5					
Nivel local	Nivel județean	Nivel interjudețean	Nivel național	Nivel internațional						
2p/proiect	2,5 p/proiect	3 p/proiect	4 p/proiect	5 p/proiect						
<i>Se probează cu documente eliberate de școală</i>										
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*					7*					
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației <i>Copie copertă avizată ISJ</i>				6					

i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități național. <i>Adeverință eliberată de ISJ/ME</i>	6					
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manual <i>Adeverință eliberată de ISJ/ME</i>	4					
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) <i>Adeverință eliberată de ISJ/ME</i>	2					
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ <i>Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională</i>	4					
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. <i>Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională</i>	4					

	Total punctaj criteriu	45					
--	-------------------------------	-----------	--	--	--	--	--

2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – 45 puncte

Subcriterii:	Punctaj maxim	Pagina la care se regăsesc documentele	Punctaj Autoevaluare	Evaluare inspector de specialitate	Evaluare comisie	Evaluare comisie contestații				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <table><tr><td>Programe școlare/CDS</td><td>2p/programă</td></tr><tr><td>Metodologii /regulamente/proceduri</td><td>2/p document</td></tr></table> <i>Se probează cu documente care să ateste elaborarea la nivel național/județean</i>	Programe școlare/CDS	2p/programă	Metodologii /regulamente/proceduri	2/p document	6					
Programe școlare/CDS	2p/programă									
Metodologii /regulamente/proceduri	2/p document									
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național <table><tr><td>Organizare de sesiuni online</td><td>1 p/sesiune</td></tr><tr><td>Participare la sesiuni online</td><td>0,5 /p sesiune</td></tr></table> <i>Se probează cu documente care să ateste participarea eliberate de ISJ/ME</i>	Organizare de sesiuni online	1 p/sesiune	Participare la sesiuni online	0,5 /p sesiune	1					
Organizare de sesiuni online	1 p/sesiune									
Participare la sesiuni online	0,5 /p sesiune									

c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.		6					
Îndrumătoare/ghiduri metodice/suporturi de curs avizate ISJ sau ME	3 p/document						
Reviste școlare, articole de specialitate	2 p/document						
Programe pentru discipline opționale noi	1p/document						
<i>Se probează cu copie documente care să ateste numele autorului și nr. ISSN/ISBN</i>							
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației		5					
Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală						

5p	4p/activitate						
Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning	Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning						
5p	2,5 p/soft						
<i>Se probează cu documente din care să reiasă Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală respectiv proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală</i> <i>Se probează cu documente eliberate de M.E..</i>							
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.		5					
formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori	formator în alte programe de formare acreditate/aviza	activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la					

pentru examene	te de Ministerul Educației	o educație de calitate pentru toți beneficiarii						
5p	4p	3p						
<i>Se probează cu documente din care să reiasă activitatea desfășurată</i>								
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional			5					
Nivel local	Nivel județean	Nivel național						
2 p/comisie	3 p/comisie	4 p/comisie						
<i>Se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii</i>								
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul			6					

școlar general sau de director								
Activitate de metodist	Activitate de membru în consiliul consultativ de specialitate	Activitate de coordonator cerc						
2 p/an	2 p/an	2 p/an						
<i>Se probează cu adeverințe eliberate de ISJ</i>								
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative			10					
Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al	Activitate desfășurată pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru	Activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a	Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative				

unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	simulările/evaluările/examenle/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației	examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale								
5p/activitate	5p/activitate	5p/activitate	5p/activitate	5p/activitate						
<i>Se probează cu adeverințe eliberate de ISJ/M.E.</i>										
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării					1					
Nivel județean	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional							
0,5p/activitate	0,6 p/activitate	0,75 p/activitate	1 p/activitate							
<i>Se probează cu documente justificative ce atestă participarea</i>										
Total punctaj criteriu					45					

3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚI EXTRACURRILARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ - 20 puncte

Subcriterii:		Punctaj maxim	Pag. la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevaluare	Evaluare inspector. de specialitate	Evaluare comisie	Evaluare comisie contestații
a) Implementare/coordonare/participarea la proiecte/programe de formare profesională**		5*					
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <i>Se probează cu documente justificative care atestă implementarea/coordonarea proiectelor/programelor de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)</i>	4					
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <i>Se probează cu documente justificative care atestă participarea la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)</i>	3					

b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare				5*					
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel"			5					
	Implementare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	Coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel"						
	5 p	5 p	5 p						
<i>Se probează cu documente justificative care atestă implementarea/coordonarea proiectelor</i>									
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare			3					
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național						
	1,5 p /proiect	2 p/proiect	2,5 p/proiect						
<i>Se probează cu documente justificative care atestă participarea la proiecte</i>									
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni				7					

(ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.							
Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	Îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive					
2p/activitate	3p/activitate	3p/activitate					
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare			3				
Inițierea/Organizarea	Participare						
3 p/activitate	1,5 p/activitate						
<i>Se probează cu documente justificative care atestă inițierea/organizarea activității/participarea la activitate</i>							
Total punctaj criteriu			20				

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ – 40 puncte

Subcriterii:		Punctaj maxim	Pag. la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevaluare	Evaluare inspector. de specialitate	Evaluare comisie	Evaluare comisie contestații
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*		20*					
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. <i>Se probează cu documente eliberate de școală/ISJ</i>	15					
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată <i>Se probează cu documente eliberate de școală/ISJ</i>	5					
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. <i>Se probează cu documente eliberate de școală/ISJ</i>	5					
b)) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. <i>Se probează cu documente justificative care atestă activitatea respectivă</i>		10					

c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator

Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/naționa

Nivel unitate/instituție	Nivel local	Nivel județean	Nivel național
Maxim 4 puncte 1 p/comisie	Maxim 6 puncte 2 p/comisie	Maxim 8 puncte 3 p/comisie	Maxim 10 puncte 4 p/comisie

Realizarea de parteneriate instituționale

Nivel unitate/instituție	Nivel local	Nivel județean	Nivel național
Maxim 4 puncte 1 p/comisie	Maxim 6 puncte 2 p/comisie	Maxim 8 puncte 3 p/comisie	Maxim 10 puncte 4 p/comisie

Se probează cu documente justificative care atestă activitatea respectivă

Total punctaj criteriu	10				
TOTAL PUNCTAJ FIȘĂ	150				

**Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.*

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

La niciun subcriteriu nu se poate depăși punctajul maxim alocat.

Notă:

Punctajul minimum pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. 1-5 din OME nr. 4112/28.04.2023.

În conformitate cu prevederile art. 9 din OME nr. 4112/28.04.2023.

Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția menționată anterior nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii doi ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare) _____

Inspector de specialitate

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Comisia de evaluare:

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Președinte:

Membri:

Comisia de contestații:

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Președinte:

Membri: